



TALLER 3

LA MATERNIDAD Y SU PROMOCIÓN

AMAYA AZCONA

Directora General de RedMadre

A) Planteamientos

1.- LA MATERNIDAD UN BIEN PERSONAL EL DERECHO A LA MATERNIDAD

Constitución y declaraciones internacionales

Declaración Universal de los Derechos Humanos , Artº 25, la Carta de los Derechos Fundamentales de la UE , Artº9, y la Constitución Española , Artº 39, garantizan el derecho a formar una familia y protegen la maternidad y la infancia.

¿Tienen las personas los hijos que les gustaría tener?

Tanto el Informe del Fondo de Población de las Naciones Unidas , presentado en Madrid en 2019, como La Encuesta de Fecundidad el INE o los Informes del Banco de España, reflejan que las mujeres y las familias no tienen los hijos que les gustaría tener.

Cuando se les pregunta por las razones que les han impedido tenerlos, los encuestados alegan dificultades laborales (especialmente de

conciliación), carestía de la vivienda, falta de guarderías gratuitas y malas políticas fiscales, entre otras.

¿La maternidad está penalizada?

Los datos demuestran que quien está discriminada salarialmente no es la mujer en abstracto, sino la que es madre. Según el Estudio de Teresa López la penalización en el mercado laboral a la que se enfrentan las mujeres embarazadas o que han tenido hijos, tiene lugar -la mayoría de las veces- por cauces más bien indirectos.

Los datos sobre la llamada brecha salarial entre hombres y mujeres demuestran que quien está discriminada salarialmente no es la mujer en abstracto, sino la que es madre. Tanto en tasas de ocupación como en retribuciones hay una sustancial similitud entre hombres y mujeres hasta que se produce la maternidad. Momento a partir del cual la tasa de ocupación de la mujer empieza a caer sensiblemente.

Teresa López ¿Tienen los madrileños los hijos que les gustaría tener? : La percepción mayoritaria que emerge en el discurso de los distintos perfiles de entrevistados, es que la llegada de los hijos afecta negativamente la valoración profesional de la persona en el ámbito laboral, hasta el punto de limitar las oportunidades de promoción o de generar directamente problemas en el trabajo.

Como hemos dicho tantas veces desde REDMADRE, las discriminaciones existentes respecto a la mujer embarazada y la madre en España son un problema de primera magnitud que debiera ser afrontado honestamente por nuestros gobernantes.

LA MATERNIDAD UNA ETAPA ESENCIAL DEL CICLO VITAL

Paso de hija a madre. Se gesta la madre. Los tres embarazos: El físico, el psicológico y el mental.

La maternidad es una transición muy significativa que puede suponer una crisis en la vida de la mujer. Reconocerse como madre es un proceso que se inicia con la noticia del embarazo y en la que poco a poco la mujer va siendo consciente de su maternidad.

Se ha dado en decir que hay tres embarazos: uno es el biológico, se desarrolla en la matriz, donde la mujer poco a poco interioriza su maternidad biológica, asume los cambios en su cuerpo y percibe el desarrollo embrionario de su hijo; otro embarazo es el que se produce en la psique de la mujer, su actitud ante la maternidad: qué miedos la embargan, qué apoyos emocionales tiene, como vive el parto, etc.; el tercer embarazo

es el mental: cómo se imagina al hijo, cómo se ve ella como madre, como proyecta el futuro, etc.

Maternidad y paternidad: incorporación del hijo en la pareja. Afrontar cambios

El Estudio *'Percepción de la transición a la maternidad'* realizado en un centro de salud de la provincia de Barcelona refleja que más de la mitad de las madres y los padres manifestaron que su vida había cambiado de manera global y drástica tras la llegada de su hijo. La mayoría se declararon inseguros y se planteaban dudas, incertidumbres y preocupaciones respecto de los cuidados y del futuro. Pero los cambios más sustanciales a nivel interpersonal asociados a la paternidad son los que se producen en la relación de pareja. Las repercusiones suelen ser:

- Drástica disminución del tiempo dedicado a la pareja y en la frecuencia y satisfacción de las relaciones sexuales.
- La distribución de las tareas tiende a cambiar: aumenta la dedicación de la mujer. Las expectativas que se tienen durante el embarazo no se corresponden con la realidad (esta se desborda)
- En aquellas parejas donde existían problemas la transición los acentúa.
- Cambios en las relaciones con la familia extensa.

El deterioro en las relaciones conyugales parece estar asociado a la violación de expectativas en lo referente al cuidado del bebé: las parejas cuya relación permanece más estable a lo largo de la transición tienden a ser aquellas en las que la implicación del padre en las tareas de crianza es similar a la esperada por la madre antes del nacimiento del bebé.

EDUCACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y ACOMPAÑAMIENTO

Naturalizar la maternidad: ni denigrarla, ni ensalzarla.

La maternidad no es color de rosa y no consiste en poner lacitos a los niños, pero tampoco el esfuerzo que supone tanto físico como psicológico es tan extraordinario que no se pueda asumir. Todo lo humano tiene una parte de dificultad y sacrificio, y otra parte de disfrute; es importantísimo transmitir esto a las nuevas generaciones.

Supone un gran reto que la maternidad, que es un derecho fundamental de la mujer, y una experiencia vital única, se integre con naturalidad en el devenir de la vida de la mujer y, no suponga (como

ocurre en muchos casos) un freno en su desarrollo intelectual, profesional, deportivo o artístico, sino que, incluso, pueda considerarse un mérito.

Preparación desde la infancia en familia y escuela, formación sanitaria, psicológica y emocional.

Se educa a las mujeres sin tener en cuenta la posibilidad de la maternidad, y cuando esta llega, de forma inesperada o esperada, muchas mujeres encuentran que no están preparadas para el reto que supone. Nos han preparado para ser buenas profesionales, etc. pero no para el reto que supone afrontar la llegada de un hijo y los cambios que la vida va a deparar.

La mujer embarazada experimenta sentimientos enfrentados (ambivalencia): alegría, tristeza, ilusión, rechazo, inquietud, preocupación, entre otros. Esta ambivalencia le hace sentir culpable. Las razones son diversas, pero se resumen en una: el miedo, miedo al cambio del cuerpo, miedo a que todo no vaya bien, miedo a no saber ser una buena madre, miedo a los cambios que habrá en su vida.

Acompañamiento a la mujer y también al padre en la crisis que pueda suponer la transición a la maternidad.

En Fundación REDMADRE ofrecemos este acompañamiento a las mujeres embarazadas y madres recientes para que afronten esta nueva etapa del ciclo vital con seguridad y fortaleza. Nuestros voluntarios se preparan para este acompañamiento, entendiendo que son un apoyo importante para aquellas mujeres que afrontan el embarazo en soledad.

Crisis normativas: el embarazo esperado

La crisis que supone un embarazo, puede ser una oportunidad para realizar cambios en la vida, aprender cosas nuevas, abrir diferentes perspectivas.

Acompañar a las personas en esta transición es importantísimo.

Los hombres y mujeres que se desempeñan mejor como madres y padres se caracterizan por disponer de todas las competencias que generalmente se denominan habilidades para la vida: buena autoestima, control de impulsos, estrategias efectivas de afrontamiento y resolución de problemas, asertividad, etc.

Crisis no normativas: el embarazo inesperado.

Desde el último tercio del S.XX Se viene educando a varias generaciones en una realidad que no es cierta: la supuesta separación entre sexualidad y origen de la vida. Las personas creen que pueden mantener relaciones sexuales, poniendo medios anticonceptivos, sin preocuparse del embarazo

porque este no se va a producir.

Esta visión transmitida por el sistema educativo, la cultura, y las familias ha provocado que cada vez haya más embarazos inesperados, por lo que la mujer, y también el varón, suele recibir la noticia del embarazo, cuando ese no se espera, como un shock.

Un Estudio publicado en Inglaterra titulado Continuación del embarazo no intencionado refiere que hay una mayor tasa de continuación del embarazo inesperado entre aquellas mujeres que reciben un mayor apoyo, y propone protocolos de actuación que se deberán concretar en cada país.

Desde Fundación REDMADRE constatamos cada año esta realidad: más de nueve de cada 10 mujeres que se planteaban abortar, y recibieron la información y el apoyo concreto que necesitaban, continuaron con el embarazo.

2.- LA MATERNIDAD UN BIEN SOCIAL

¿Qué piensa la sociedad de la maternidad?

Materfobia: Es la actitud que nuestra sociedad presenta frente a la maternidad.

Se contempla la maternidad como un freno al desarrollo personal y profesional de la mujer. Los medios de comunicación, la literatura, algunas asociaciones de mujeres, las instituciones públicas, los partidos políticos, los sindicatos, la sanidad, las instituciones educativas y muchos otros han contribuido a transmitir esta visión de la maternidad.

Entre las generaciones más jóvenes hay una percepción un tanto negativa de los hijos (a los que se considera como limitación, carga económica y pérdida de posibilidades).

Hay todo un acoso a aquellas mujeres que no cumplen con los patrones de comportamiento generales y tienen más hijos de los considerados '*políticamente correcto*'. A estas mujeres se les ataca con argumentos muy agresivos o despreciativos que todos hemos escuchado en algún momento, frases que si se utilizaran para otros colectivos se considerarían agresiones intolerables.

Sabemos que la presión social influye en las decisiones particulares: tener hijos es una decisión del ámbito privado, personal, pero que no es ajena a lo social.

La cuestión que surge es ¿quién o quiénes han generado este humus cultural contrario a los hijos? ¿Quién o quiénes se benefician de que miles

de familias no tengan los hijos que quisieran tener? ¿Cómo conseguir una sociedad respetuosa con la vida naciente y que apoye a las mujeres embarazadas?

El Mapa de la Maternidad en España. Estudio de las ayudas de las Administraciones Públicas.

El apoyo a la maternidad no ha sido un asunto prioritario para los políticos españoles. En el año 2015 en Fundación REDMADRE comenzamos a elaborar el *'Mapa de la maternidad'*. El objetivo es identificar y recopilar las ayudas a la maternidad que ofrecen las Administraciones Públicas (central, autonómica y local) a las mujeres embarazadas. Se trata de conocer el gasto público y crear conciencia social de la necesidad de avanzar en estas ayudas.

En el último informe presentado se observa que entre 2016 y 2018 el gasto se ha reducido en un 40,5%. De lo que se concluye que las embarazadas, y en especial las que se encuentran en situación de vulnerabilidad a consecuencia de su embarazo, son un colectivo abandonado por las administraciones públicas.

Menos de 6 euros al año es la ayuda media que recibe una mujer embarazada en situación de vulnerabilidad en España.

2.770.301,56 euros es la inversión destinada por el conjunto de las Administraciones Públicas para las mujeres embarazadas que necesitan apoyo.

El estudio también refleja que en las estadísticas oficiales nacionales no existe un cálculo directo del grupo de población mujeres/madres ni del número de embarazadas. Las variables no contabilizadas no son tenidas en cuenta a la hora de implantar políticas de apoyo. Resulta imprescindible que las estadísticas introduzcan en sus mediciones la variable mujer embarazada y madre reciente, y las situaciones de vulnerabilidad que puedan presentar para poder conocer las necesidades concretas de este grupo.

Existe una invisibilidad de la maternidad con relación a la discapacidad. No existen datos directos en las estadísticas oficiales que permitan identificar a las mujeres madres en el grupo de población que presenta alguna discapacidad. No parece significativa la variable de maternidad, ni la de embarazo.

Respecto de las estadísticas de violencia contra la mujer no se recoge si la mujer que ha sufrido violencia estaba embarazada o era madre. Solicitamos incluir la variable embarazo en las estadísticas de violencia de género pues son dos posibles víctimas (la mujer y el hijo que espera).

La promoción de la maternidad en la sociedad:

Desde Fundación REDMADRE llevamos años trabajando para que la sociedad valore la maternidad y la paternidad, trabajamos para revertir la situación en sus dos frentes.

El primero: que las personas tengan los hijos que quieran tener, para ello en REDMADRE apoyamos a aquellas mujeres que afrontan el embarazo con especial dificultad. Desde 2007 hemos acompañado y apoyado a miles de mujeres embarazadas. El acompañamiento integral es el modelo más eficaz. La experiencia de REDMADRE es que de cada 10 mujeres que contactan con nosotros y tienen dudas, 9 continúan su embarazo. Y aquellas que no tenían dudas han sido apoyadas en su libertad para ser madres ayudándolas a remover los obstáculos que se encontraron por causa del embarazo. Son mujeres que recurren a REDMADRE porque ni su entorno ni las instituciones públicas les ofrecen soluciones a sus problemas, mujeres que, en muchos casos, la sociedad ha considerado que no tienen nivel para ser madres (olvida la sociedad que son madres desde el momento de la concepción).

El segundo: cambiando la percepción social de los hijos y que sean considerados un bien para las personas que los tienen y para la sociedad en su conjunto. Consideramos de suma importancia abordar la cuestión de la maternidad en el ámbito educativo, de la cultura, de los medios de comunicación y de las redes sociales. A modo de ejemplos:

Educación en los colegios: Que en los colegios se trate la cuestión de la maternidad desde un punto de vista positivo, como valor social importante, y los jóvenes sean acercados a la cuestión de la maternidad de una manera respetuosa y normalizada lejana a la actual '*maternofobia*' que se les trasmite. Además, que se les forme para afrontar en un futuro la maternidad.

Es imprescindible una correcta educación afectivo sexual respetuosa con la persona humana, como bien dejó de manifiesto María Torrego (miembro del Patronato de Fundación REDMADRE) en su comunicación sobre educación afectivo sexual. Reflexionó sobre la necesidad de abordar estos temas en las personas según vayan surgiendo a lo largo de su desarrollo vital. En la infancia de una manera sutil y en la adolescencia y juventud de forma más profunda.

Transmitió que frente a la sexualidad hay dos actitudes (incompatibles una de la otra), una que se puede denominar como actitud defensiva: En la que el centro es la búsqueda del placer (propio). Aquí la sexualidad se concibe como objeto de consumo, está asociada a riesgos

y se pone énfasis en las campañas de prevención. Las campañas de sexo seguro no funcionan porque fallan desde la base. El sexo no es seguro (error de concepto). Ningún anticonceptivo ofrece el 100% de seguridad. La otra actitud es la proactiva donde en el centro está la relación de amor, una relación volcada al otro, donde se da la búsqueda de placer mutuo, es estable en el tiempo y abierta a la vida.

La persona es concebida como una unidad (lo biológico, afectivo, lo psicológico, lo intelectual, lo espiritual) porque ama con toda su naturaleza. La sexualidad sería el cauce del amor entre un hombre y una mujer en complementariedad. Donde el hombre y la mujer son iguales en dignidad, pero diferentes en su expresión de humanidad. La sexualidad es el cauce que tenemos las personas para manifestar y hacer crecer el amor entre un varón y una mujer en cuanto personas sexuadas. No se puede disgregar la sexualidad de la totalidad de la persona.

¿Cuándo está una persona preparada para mantener relaciones sexuales? ¿En qué debe fundamentar su decisión? Es posible que esté extendida la creencia de que una vez alcanzada la madurez reproductiva en la adolescencia ya se está preparado/a para mantener relaciones sexuales. Será necesario mostrar que la madurez biológica no va acompañada de la madurez psicológica necesaria para mantener relaciones sexuales y, en caso de embarazo, asumir las responsabilidades de la paternidad o la maternidad.

Una buena educación sexual ayuda a que las personas tengan relaciones saludables, duraderas, positivas, alejadas del abuso y la dependencia, evitan embarazos imprevistos y favorecen que las personas reciban la maternidad y paternidad con la conciencia y la preparación necesaria.

Cultura: cine, música, literatura: Durante estos últimos 30 años, en España se ha luchado por hacer visibles a muchos colectivos ¿Cuántas mujeres embarazadas en situación de riesgo conoces? ¿Son invisibles! El mundo de la literatura, del cine, de la música, o de los medios de comunicación, no suele abordar el tema de la maternidad, ni en general, ni la maternidad en situación de vulnerabilidad, y cuando lo hace suele ser con clichés y con una mirada muy alejada de la realidad.

Proponemos un '*Día de la maternidad*' donde haya reportajes en los medios de comunicación explicando la realidad de diferentes madres, debates que nos hagan pensar, información sobre medidas puestas en marcha por las administraciones y propuestas para resolver situaciones concretas.

B) Conclusiones TALLER 3

LA MATERNIDAD Y SU PROMOCIÓN

AMAYA AZCONA

Directora General de RedMadre

Las mujeres queremos ser madres, pero necesitamos la ayuda de la sociedad. Los hijos son un bien personal pero también social y, por tanto, la sociedad entera (organizaciones civiles, administraciones públicas, organizaciones religiosas, sindicatos y empresas) debería coordinarse con todos los medios a su alcance para resolver las dificultades que la maternidad conlleva.

¿Qué valor damos a la llegada de nuevos miembros a la sociedad y cómo cuidamos y facilitamos a las madres y a los padres para que esto sea posible? Si la llegada de nuevos miembros se valora como una actividad importante, las familias, las empresas, sindicatos y administraciones públicas, encontraremos soluciones imaginativas.

Tener o no tener hijos, y cuándo tenerlos, son decisiones clave para la vida de las personas. Los gobernantes tienen la obligación de remover los obstáculos que impiden a las personas acceder a la maternidad y paternidad. España es un Estado Social y Democrático de Derecho, y esto supone que el Estado tiene la obligación de garantizar un nivel mínimo de bienestar en el que las necesidades básicas de la ciudadanía estén satisfechas.

Ha llegado el momento de un Pacto de Estado en estas materias (horarios, guarderías, desgravaciones, licencias parentales, apoyo a la maternidad vulnerable, etc.) donde se planteen líneas estratégicas claras, más allá del partido que gobierne, y creen, por lo menos en estas cuestiones, un entorno estable.

Amaya Azcona

Directora General Fundación RedMadre

<https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

<https://www.boe.es/doue/2010/083/Z00389-00403.pdf>

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1978-31229>

<https://www.unfpa.org/es>

https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736177006&menu=resultados&idp=1254735573002#tabs-1254736195659

https://eprints.ucm.es/57119/1/EXISTE%20PENALIZACION%20POR%20MATERNIDAD_AFA%202018_v%20final.pdf

https://eprints.ucm.es/55537/1/Tener%20hijos-proyecto%20vital%20madrile%C3%B1os_IN-FORME%20FINAL%202017.pdf

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656713001315>

<https://www.redmadre.es/conocenos/documentacion/aborto/item/continucion-del-embarazo-no-intencionado>

<https://www.redmadre.es/conocenos/documentacion/mapa-de-la-maternidad/mapa-de-la-maternidad-2018>